

**ÉDUCATION** ■ Un espace de co-working destiné aux élèves, professeurs et au grand public doit ouvrir en juin

## Le futur s'invente déjà à Paul-Constans

Un espace unique devrait ouvrir le 7 juin prochain au lycée Paul-Constans. L'objectif : faire travailler différents publics ensemble tout en anticipant le futur.

Guillaume Chazal

**M**algré ses problèmes de système informatique qui ont récemment donné lieu à des mobilisations, le lycée Paul-Constans s'apprête à vivre une véritable révolution. Un espace de co-working dédié aux nouvelles technologies doit y voir le jour en juin, pour faire émerger des projets reliant élèves, professeurs, entreprises mais aussi particuliers et associations.

**1 De quoi parle-t-on ?** Ce projet a été lancé par Bruno Bouchez, dès son arrivée au lycée Paul-Constans. « J'ai demandé aux professeurs de réfléchir aux métiers de demain, avec une idée précise : avoir un fab lab en parallèle des formations du lycée, afin d'imaginer l'usine de demain et de permettre à chacun de comprendre le rôle qu'il y jouera », explique le proviseur.

La devise du lieu sera : *do it together*, autrement dit faites-le ensemble, « pour permettre à tous d'échanger et mutualiser des connaissances et des compétences, développer des réseaux et que cet espace devienne un lieu de création et de réalisations collaboratif ».



MONDE DE DEMAIN. Bruno Bouchez (à gauche) veut que cet espace de co-working, ici en travaux, soit avant tout un lieu d'échanges et de créations entre élèves, professeurs, associations, entreprises. PHOTOS FLORENT SALESSE

**2 À quoi ressemblera cet espace ?** Il sera implanté dans 250 m<sup>2</sup> situés à quelques mètres de l'entrée du lycée (une partie sert actuellement aux élèves à garer leurs véhicules). Le chantier est d'ailleurs en totale adéquation avec le projet futur puisqu'il permet déjà un brassage : les agents du lycée et une partie des élèves réalisent eux-mêmes une bonne partie des

travaux. À terme, l'espace sera divisé en plusieurs pôles thématiques : matières, numérisation, montage, énergies, information, formation, bureaux.

**3 Qui pourra en profiter ?** Quasiment tout le monde ayant un projet. « Devraient se retrouver des chercheurs, des entreprises, des artisans et des indépendants, éventuellement des associations, des particuliers et

bien sûr des élèves, des étudiants et des enseignants », annonce Bruno Bouchez. Des associations spécialisées dans l'aéromodélisme, les sports mécaniques, le tir, les arts plastiques et même la peinture devraient être intéressées. Sans oublier les artistes, qu'ils soient sculpteurs ou artistes urbains.

**4 Quel budget et quels outils ?** Le lycée Paul-Constans a investi

100.000 € sur ses fonds propres pour la création de cet espace de co-working : 50.000 € sont consacrés aux travaux qui ont débuté et 50.000 € à de l'équipement (lasers 3D, découpes lasers, imprimantes 3D...).

À cela s'ajoute l'espoir de trouver les fonds nécessaires à l'installation d'une imprimante additive : près d'un million d'euros entre le prix du matériel estimé à 450.000 € et la création d'un espace apte à l'accueillir.

**5 Quand cet espace doit-il être lancé ?** Bruno Bouchez et ses équipes prévoient le lancement de cet espace le 7 juin prochain, puis de le rendre véritablement opérationnel en septembre. « Beaucoup de cours auront lieu là-bas », prévient le proviseur.

À terme, un millier des 1.800 jeunes que compte le lycée devrait en profiter. « On voudrait même que nos élèves de tertiaire ou évoluant dans le marketing et la communication y travaillent. Plein d'idées émergent, ça et est, là c'est parti ! », annonce le chef d'établissement. ■

### ACCÈS LIBRE

Carte. Pour faciliter l'accès, une carte sera mise à la disposition des personnes utilisant cet espace. Elles pourront venir travailler quand elles le souhaiteront, notamment après les cours pour les élèves. Des tarifs seront mis en place en fonction des formations, des conseils ou de la location de matériels et de locaux.

### FORMATION

#### Donner aux élèves

une double compétence  
Une nouvelle formation va être mise en place à Paul-Constans, afin de permettre aux bacs pro d'acquérir une double compétence : celle d'usiner tout en étant capables d'utiliser une imprimante 3D. « Ça va être très recherché à l'avenir car actuellement ça n'existe pas, assure Bruno Bouchez. On essaie de se positionner sur des champs innovants et peut-être donner l'idée à des élèves de créer leur start-up. Il faut que cet espace de co-working soit un lieu vraiment ouvert. »

## Du matériel innovant et unique encore attendu

Bruno Bouchez espère doter cet espace de co-working d'une imprimante additive, « révolutionnaire ».

Si jusqu'à présent on enlevait de la matière pour créer une pièce, cette dernière permet de faire l'inverse : « Ça élargit le champ des possibles, on peut tout penser », s'enthousiasme le proviseur. Reste à trouver les fonds nécessaires : près d'un million d'euros.

Dès septembre, le lycée Paul-Constans devrait en revanche être le premier établissement en France à accueillir des jumeaux numériques. Il s'agit d'un système de capteurs qui permettent



ÉVOLUTION. Le numérique et les nouveaux matériaux sont en train de complètement révolutionner le monde de l'entreprise.

de dupliquer sur ordinateur, un objet, un lieu ou une machine dans toutes ses composantes. Aussi bien visuellement qu'au niveau de ses caractéristiques techniques et mécaniques.

L'intérêt : assurer la surveillance et la maintenance prédictive d'un système en temps réel. « Pour une compagnie aérienne par exemple, c'est la promesse d'une meilleure anticipation des pannes éventuelles des avions et une meilleure planification des interventions de maintenance. »

L'idée est aussi d'amener une douzaine de bacs pro et BTS pendant un an sur une formation complètement inédite. ■